

BETHARRAMITAS

Las novedades de Argentina y Uruguay



EN ESTE NÚMERO

**San MIGUEL Garicoïts
Perfil de un Luchador**

**Los Novicios viven sus
Ejercicios Ignacianos**

**Sagrado Corazón de
Barracas, misión educativa**

Y MAS!

San Miguel Garicoïts perfil de un luchador

DE LA REDACCIÓN

14 Mayo • ¡Celebramos a nuestro Padre Fundador!

Los betharramitas toman el nombre de Sacerdotes del Sagrado Corazón de Jesús en 1841. El Padre Garicoïts dirige su pequeña familia a través de la palabra y el ejemplo. Propone a sus compañeros vivir según las reglas jesuitas y el espíritu de san Ignacio. Lanza su pequeña sociedad en la aventura de ultramar, enviando a los primeros Betharramitas a Argentina. Acompaña a las religiosas de la diócesis, empezando por las Hijas de la Cruz de Igón. Da conferencias semanales y anima los retiros de sus religiosos; tiene el cuidado de que cada uno, educador, misionero, pastor, trabajador manual, reciba la preparación apropiada para su ministerio.... Es el santo del ¡Aquí estoy!

Perfil de un Luchador

“

Una vez, Miguel, un niño pastor,
fascinado por las cumbres pirenaicas,
entre matorrales y peñascos,
mientras escala laderas, grita :

¡Quiero tocar el cielo con las manos !
¡Ánimo! ¡ Arriba, más arriba ! ¡ Adelante, siempre adelante !

Una vez, Miguel, un adolescente pastor,
fascinado por el Dios - Amor,
entre el duro trabajo y el estudio asiduo
forja el sublime ideal de su vida :

¡ Quiero ser sacerdote de Cristo Jesús !
¡Ánimo! ¡ Arriba, más arriba ! ¡ Adelante, siempre adelante !

Una vez, Miguel, un joven sacerdote - pastor
fascinado por el corazón de Cristo Jesús,
entre el servicio misionero y la contemplación,
forja el ideal cumbre de su vida sacerdotal:

**¡Quiero una comunidad de religiosos - sacerdotes
que inflamen a los hombres en el amor de Dios !**
¡Ánimo! ¡ Arriba, más arriba ! ¡ Adelante, siempre adelante !

Contigo, Miguel,
quisiera escalar cumbres,
desde ellas contemplar el mundo tal cual es,
y no como aparece.

Contigo, Miguel,
quisiera bajar al llano,
sembrar a manos llenas la simiente del Verbo,
el Evangelio de Jesús.

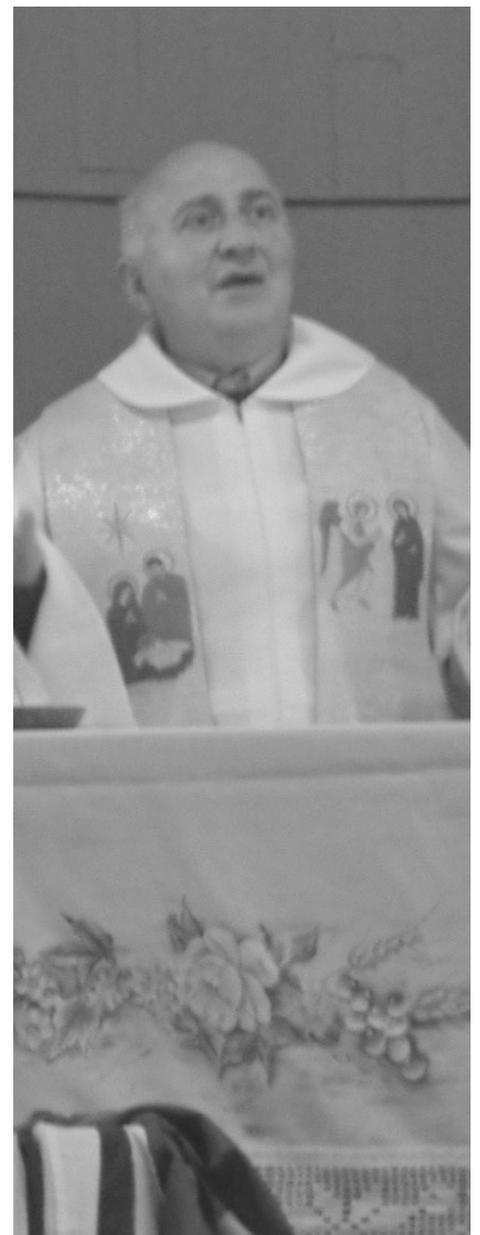
Contigo, Miguel,
quisiera plasmar una Comunidad Juvenil
dispuesta a ir a cualquier sitio donde la necesiten:
un campamento volante.

Contigo, Miguel,
quisiera integrar tu Familia Betharramita,
prolongar tu grito en el tiempo y el espacio,
prolongar el perenne grito
del Corazón de Jesús: ¡Aquí estoy!

¡Aquí estoy! Vengo para cumplir tu Voluntad, Padre.
Vengo para desgastarme por mis hermanos. ¡Aquí estoy!
Vengo para vivir en Comunidad y en Iglesia. ¡Aquí estoy!
¡ E n v í a m e ! ¡Aquí estoy! únicamente por a m o r .

Niño, adolescente, joven... si hoy ese fueses Vos...

*Este texto fue
redactado por el
padre Daniel Martín,
pastor en nuestras
comunidades y
fundador de la "Hojita
Betharramita".
Se publicó en abril del
2011. Volvemos a
reflexionar con él...*



Debate listas de candidatos Centros de Estudiantes en Rosario

POR HECTOR GUSTAVO DIMÓNACO

“ *Construyendo ciudadanía*

El pasado 16 de abril, los directivos, docentes, auxiliares docentes, catequistas y alumnos de todo el curso secundario, participamos con gran alegría del debate que tuvieron los candidatos de las dos listas aspirantes a la conducción del **Centro de Estudiantes** de nuestro querido Colegio Sagrado Corazón.

Las listas que se presentaron son UES - Unión Estudiantes Sagrado - que integran Julian Badaui, Ana Cozzi y Bruno Facciano y UPS - Unión Progreso Sagrado - integrada por Victoria Ferraro, Juan Manuel Forcada y Camila Ruffinengo.

Al final del Encuentro el Director del Secundario -Gabriel Pessón- agradeció a los integrantes de ambas listas y a todo el alumnado, la ejemplaridad de sus conductas y acciones durante todo el tiempo que duró el mismo.

Damos gracias a Dios por nuestros jóvenes, y por los que nos enseñaron, demostrándonos que están construyendo convivencia y ciudadanía, mirando la Política como una forma eminente de ejercicio de la caridad, fundada en la cultura del diálogo y el Encuentro.

¡Adelante, siempre adelante!



Noticias del Noviciado

Oscar Mendoza y Anibal Romero de Paraguay; Leonardo Ferreira y Antonio Gordiano de Brasil, los novicios de la Casa de Formación de Adrogué han estado durante la Semana Santa en sus respectivos países de origen. Este viaje forma parte de la formación y es denominada "Experiencia de Nazareth".

Los cuatro ya han regresado a la casa de formación y están caminando ya por la última etapa de los Ejercicios Ignacianos (tercera y cuarta semana) que llevan adelante desde el 3 de mayo hasta el 13 inclusive. ¡Acompañemos con nuestras oraciones!

“ *Más información en:*
www.facebook.com/SCJBetharram

*Oscar, Anibal,
Leonardo y
Antonio están
realizando sus
Ejercicios
Espirituales.
¡Rezamos por ellos
en el mes de San
Miguel!*

Pastoral de la Escucha en Barracas

POR CLAUDIA PEREIRA

En el Instituto Sagrado Corazón, comenzamos a trabajar “la escucha”. Durante la EMI (Espacio de mejora institucional), reproducimos algo de lo aprehendido en los encuentros del 2017 sobre la “**Pastoral de la Escucha**”.

En un primer momento, se realizó una “TRANSFERENCIA”; Érica y Ezequiel, docentes de inicial y de primaria, contaron su experiencia durante los tres encuentros de convivencia en Adrogué, conducidos por el Padre Daniel, María Eugenia y Andrea y compartido con demás integrantes de los colegios de las diferentes comunidades educativas Betharramitas. Explicaron el modo con que se trabajó para alcanzar el ideal de ser un colegio que promueva la escucha, entre pares, alumnos-docente, familia-comunidad-colegio, etc.

También hicieron mención que, aún debiendo postergar o suspender eventos personales, priorizaron la oportunidad y confianza que les concedió el colegio; a su vez describieron todo lo que se llevaron de estos encuentros, tanto a nivel personal, como también para compartir.

En un segundo momento, al que se llamó “ESCUCHA INTERIOR” Erica realizó una meditación, basada en una práctica de *mindfulness*, que invita a escuchar la voz interior a través de la atención plena en el aquí y ahora de las emociones, se realizó en un espacio verde tal cual pregona nuestro proyecto institucional “Sagrado verde”, para propiciar un mejor ambiente y más placentero para dicha actividad, con la intención de comprender que es indispensable poder escucharse a uno mismo, para luego poder generar un encuentro de escucha con el otro.

En un tercer momento al que se llamó ¡FRENTE A FRENTE!; se armaron binomios, los cuales sólo debían mantener una consigna: no agruparse con compañeros del mismo nivel. Una vez reunidos todos los binomios, escogieron un lugar en donde pudieran sentirse cómodos. Se presentaron diferentes espacios para dicha elección.

En esta situación se proponía la escucha atenta, pero a su vez silente, la idea se basaba en escuchar al otro sin realizar intervenciones, ni interrupciones que puedan detener o callar el relato de la otra persona, luego de unos minutos, los roles se intercambiaron y el oyente pasó a ser escuchado, también por el espacio de breves minutos.

Como cierre de esta actividad nos volvimos a reunir todos y cada uno contó (si ellos lo consideraban pertinente), su experiencia, hubo devoluciones muy interesantes, como también muestras de emociones que se tenían guardadas y necesitaban salir a la luz.

A algunos les costó “meterse” en esta dinámica...seguramente será cuestión de tiempo. Cada uno tiene sus tiempos...es cuestión de respetarlos y esperar.



“*...para propiciar un mejor ambiente y más placentero para dicha actividad, con la intención de comprender que es indispensable poder escucharse a uno mismo, para luego poder generar un encuentro de escucha con el otro.*”

La Educación y la Gestión Ambiental Escolar

COMUNIDAD EDUCATIVA DE BARRACAS

Es nuestra intención vincularlos con el Proyecto Institucional desde una mirada interdisciplinaria y transversal que refiere dos componentes diferenciados: *La Educación y la Gestión Ambiental Escolar* que se retroalimentan mutuamente en el ámbito escolar y que establece relaciones de colaboración recíproca entre todos los alumnos de la Institución. Este proyecto ubica a la participación de niñas, niños y jóvenes en un lugar central, es clave para la formación de ciudadanos críticos y comprometidos.

Por esto, promovemos estrategias de enseñanza donde los alumnos puedan involucrarse con la realidad que los rodea. Aprendan de una manera más eficaz cuando intercambian ideas con sus compañeros, cuando todos colaboran y aportan algo. A través de la cooperación y el trabajo en equipo se promueve la construcción de un saber colectivo que se caracteriza por la interdependencia en el conocimiento. Entendiendo de esta manera, que el trabajo en equipo no se trata de repartir las tareas en un grupo, sino de la necesidad del conocimiento del otro para construir el conocimiento propio. De esta manera, proponemos un aprendizaje cooperativo a través de estrategias de enseñanza donde participen todos los alumnos, se responsabilicen por el aprendizaje del resto, de tener un rol activo en su propio proceso y con los demás logran una interacción simultánea.

Su ámbito de desarrollo, bajo estos fundamentos, es el **aula taller** como actuación pedagógica más eficaz como modo de garantizar continuo y espiralado y que mejor responde a las necesidades esenciales del niño: la creatividad, la expresión, el juego, la circulación de ideas y el fortalecimiento de su autoestima.

Inclusión educativa

En la secundaria, queremos este año seguir trabajando por la inclusión educativa, y un logro importante en este sentido ha sido el haber conseguido disminuir la cantidad de repitentes a la mitad, en los últimos 5 años. El departamento de orientación, todo el equipo de tutores, y todas las profesoras y profesores con cargo docente, se han puesto al servicio de generar alternativas, encuentros personales, talleres, todos dirigidos al apoyo del alumnado que va presentando mayores dificultades en esta *Nueva Escuela Secundaria*.

“

Forman parte de este Proyecto de Trabajo Cooperativo:

- *Sagrado Verde*
- *Ludoteca*
- *Pequeños historiadores*
- *EPEA*
- *Yoga para Niños*
- *Lectura al Aire Libre:*
“*De mayor a menor*”.
- *Misioneritos*
- *Murga*
- *Artes combinadas:*
“*Creararte*”
- *Expresión corporal:*
“*Cuerpo y espíritu*”.
- *De la naturaleza a su mesa*



Retrato

POR GIANCARLO MONZANI SCJ



“

Era una tarde hermosa. Los chicos disfrutaban de una rica merienda ofrecida por el hermano Leandro por haber participado del vía crucis viviente. Se me ocurrió sacarles unas fotos. No tuve problemas con los muchachos. No fue lo mismo con las nenas: daban vuelta la cara y la tapaban con las manos. Yo seguí insistiendo en el intento.

Más tarde, mirando el trabajo, quedé impresionado con la foto de la chica de la cara tapada. Me hizo pensar en cuantas situaciones no queridas por conflictivas o dolorosas, cerramos los ojos y las silenciamos. Una actitud parecida a la del avestruz que, por esconder la cara en la tierra, cree haber superado el peligro.

Me fijo en Jesús. Jamás cerró el corazón a los problemas. Amó y luchó. Amó y entregó su vida, subiendo la cruz de la incomprensión y de la humillación. Amó y mereció la resurrección.

Dame Señor la fuerza de tu esperanza, para que no me borre ni cierre los ojos a los problemas de mis hermanos.

VIARUR

Religiosos de Betharram

2018
casaregional@gmail.com
www.betharram.net

